SUPERINTENDENTE DR. MARCUS FUNCHESS

PSUSD
PALM SPRINGS
UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

PLAN DE ACCIÓN PRIMEROS 100 DÍAS

150 District Center Dr. Palm Springs, CA www.psusd.us

Estimada comunidad de Palm Springs,

Me siento profunda y humildemente honrado de servir como nuevo Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs. Es un privilegio aliarme con nuestra Junta de Educación, estudiantes, educadores, personal, familias, y la comunidad en general a medida que trabajamos juntos para cumplir la misión del distrito. Estoy ansioso de interactuar con cada miembro de la comunidad PSUSD y descubrir cómo se está logrando la excelencia educativa en todas nuestras escuelas. Este plan de acción refleja mi profundo compromiso con entender las diversas fortalezas que forjan al PSUSD y con el fomento de una cultura en todo el distrito basada en una escucha activa, un aprendizaje continuo y una comunicación clara.

Como nuevo miembro de la familia PSUSD, me comprometo a dedicar tiempo sustancial a conocer la rica historia del distrito, sustradiciones duraderas y valores esenciales profundamente arraigados. Aunque mis raíces en el condado de Riverside me brindan cierta familiaridad con la trayectoria de la comunidad del Distrito Unificado de Palm Springs, reconozco la importancia de participar en un proceso de aprendizaje reflexivo e inclusivo para comprender plenamente el contexto único del PSUSD y del Valle de Coachella en general. Estoy ansioso de ponerme en contacto con las personas dedicadas que dan vida a este distrito cada día. Al término de mis primeros 100 días escolares, presentaré un resumen de las ideas y reflexiones clave a la Junta de Educación del PSUSD durante una reunión regular programada – para así reafirmar nuestro compromiso con la transparencia y una visión compartida del camino a seguir.

Estoy ansioso de tener la oportunidad de escuchar, aprender y aliarme a ustedes. Avanzando juntos, construiremos un futuro de excelencia para PSUSD.

Atentamente,

Marcus Funchess, Ed.D.,
Superintendente Escolar

Mis Creencias esenciales

- La confianza y la integridad son la base de un liderazgo eficaz
- Cada decisión debe guiarse por lo que resulta mejor para nuestros niños
- Incluir a las personas en las decisiones que les impacta genera transparencia y confianza en las organizaciones
- La equidad y el acceso a oportunidades de aprendizaje de alta calidad son fundamentales
- Las escuelas deben ser entornos seguros, solidarios e inclusivos para nuestros alumnos, personal y familias.
- Las alianzas sólidas con las familias y la comunidad resultan esenciales para que las escuelas prosperen
- Lograr un éxito duradero requiere un enfoque constante, una preparación cuidadosa y una sólida responsabilidad fiscal en el presente para construir un futuro sostenible.

METAS DEL PLAN DE ACCIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs está preparado para fortalecer sus logros y seguir liderando en excelencia educativa. Como nueva superintendente, este plan de acción guiará una transición reflexiva y proactiva, enfocada en escuchar, aprender y conectar con las personas y la cultura del PSUSD. Basado en el Informe de Perfil de Liderazgo del Superintendente, presenta cinco metas clave para orientar mis primeros 100 días escolares y sentar las bases para el trabajo futuro.

1

FORTALECER LA GOBERNANZA MEDIANTE LA CONFIANZA Y LA TRANSPARENCIA

Cultivar una base sólida de confianza y colaboración con la Junta de Educación, el personal y la comunidad para garantizar un liderazgo eficaz, transparente y ejemplar que sirva a los mejores intereses de los alumnos y las familias.

2

PROMOVER LA EQUIDAD Y LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Preparar a cada alumno para tener éxito en su futuro en la universidad, la carrera profesional y la vida, al alinear estratégicamente los recursos, cerrando las brechas de oportunidades y promoviendo experiencias de aprendizaje innovadoras y de alta calidad.

3

GARANTIZAR LA SUSTENTABILIDAD FISCAL Y LA EXCELENCIA OPERATIVA

Utilizar ciclos de mejora continua para optimizar los sistemas y maximizar la eficiencia operativa don el fin de apoyar a las escuelas con servicios excepcionales, garantizando el uso sustentable de los recursos para impulsar los logros y el bienestar de los alumnos.

4

PROMOVER UNA CULTURA SEGURA, SOLIDARIA E INCLUSIVA EN EL DISTRITO

Fomentar una cultura de respeto, positividad y pertenencia en la que los alumnos y el personal experimenten entornos de seguridad y bienestar.

5

INCORPORAR A LA COMUNIDAD MEDIANTE UNA COMUNICACIÓN CLARA Y SIGNIFICATIVA

Fomentar la confianza del público al facilitar una comunicación honesta y congruente y al cultivar relaciones sólidas de colaboración con las familias, el personal y los aliados comunitarios.

ACCIONES DE LÍDER ALINEADAS CON EL PERFIL DE LIDERAZGO PSUSD

Para lograr estas metas, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

ESCUCHAR

Para desarrollar un conocimiento exhaustivo del distrito, participaré en conversaciones significativas con académicos, educadores, personal clasificado, líderes escolares, familias, representantes sindicales, administradores del distrito, aliados empresariales y comunitarios, y líderes locales y estatales. Dichas interacciones se enfocarán en conocer lo que funciona bien, identificar los desafíos más urgentes y comprender los valores y esperanzas de aquellos a quienes servimos.

APRENDER

Analizar datos sobre rendimiento, bienestar y participación escolar para evaluar la eficacia con que el PSUSD satisface las necesidades de todos los estudiantes. Revisaré las políticas, iniciativas y planes estratégicos actuales del distrito para evaluar la alineación con nuestra misión. También recibiré informes de parte del personal interno y de los aliados educativos para comprender las estrategias actuales, las estructuras operativas y las áreas de crecimiento.

COMPARTIR

Mediante una comunicación clara y congruente, compartiré mi filosofía educativa, mis valores de liderazgo y mi compromiso a largo plazo con el éxito escolar. Trabajaré para construir una cultura inclusiva centrada en la mejora continua y el respeto mutuo, en la que se valore cada voz y cada aliado tenga un sentido de pertenencia y propósito.

CONSTRUIR

Dar prioridad a la creación de relaciones sólidas y basadas en la confianza con la Junta de Educación del PSUSD, los líderes del distrito, el personal, las familias y los miembros de la comunidad. Estas relaciones se basarán en el respeto mutuo, la visión compartida y el compromiso de mejorar los resultados escolares y la excelencia organizativa.

PLAN

Presentar un informe resumido exhaustivo a la Junta Educativa. Este informe incluirá temas clave, puntos fuertes identificados, retos y recomendaciones estratégicas para acciones futuras.

LAS PERSONAS Y EL PROCESO

Los métodos de recopilación de datos incluirán, entre otros, los siguientes enfoques:

- Reuniones individuales
- Reuniones de grupos focales
- Encuestas y plataforma en línea para compartir retroalimentación
- Visitas escolares y departamentales
- Revisión del presupuesto adoptado, LCAP y otros documentos internos
- Reuniones comunitarias/vecinales

GRUPOS DESTINATARIOS

Miembros del Equipo Internos

Miembros de la Junta	Personal de los planteles	Organizaciones de padres
La Fundación (PSUSD)	Administradores del distrito: Certificados y clasificados	Personal de apoyo escolar y distrital
Educadores	Directores y subdirectores	Líderes sindicales
Estudiantes	Consejeros	Familias

Aliados Externos

Líderes de distritos vecinos	Representantes de los medios de comunicación	Líderes de organismos sin fines de lucro	Organizaciones Cívicas
Líderes empresariales	Cámaras de comercio	Aliados de las artes escénicas	Líderes interreligiosos

RESULTADOS ANTICIPADOS DEL PLAN DE ACCIÓN

JULIO 2025 - SEPTIEMBRE 2025

Cultivar Una Relación Sólida Entre la Junta y yo

Generar una sensación compartida de propósito que impulse mi labor, la de la Junta de Educación, así como la dirección estratégica del PSUSD

Visitar Todas Las Escuelas del PSUSD a Más Tardar En Septiembre 2025

Demostrar un liderazgo visible y comprometido realizando visitas al 100% de las escuelas del distrito a más tardar en septiembre de 2025 para escuchar, aprender y celebrar los puntos fuertes de cada comunidad escolar, al tiempo que se identifican las áreas de apoyo.

Incorporar Por Lo Menos 100 Aliados Educativos en Los Primeros 100 Días

Celebrar reuniones programadas con al menos 100 aliados educativos diversos –incluidos académicos, educadores, personal, familias, miembros de la comunidad y líderes cívicos- durante los primeros 100 días para establecer relaciones, fomentar la confianza y garantizar que las aportaciones inclusivas determinen las prioridades del distrito.

OCTUBRE 2025 - DICIEMBRE 2025

Presentar El Resumen de Mitad de Ciclo Sobre las Prioridades y Conocimientos Clave

Presentar un informe de mitad del ciclo escolar ante la Junta de Educación que resuma los resultados de la participación de los empleados y la comunidad y de las visitas a las escuelas, destacando los temas principales, los puntos fuertes, los desafíos y las acciones prioritarias iniciales para el ciclo escolar 2025-2026.

Iniciar el Proceso de Planificación Estratégica Colaborativa

Identificar los temas emergentes y las prioridades de todo el distrito para fundamentar el lanzamiento de un proceso de planificación estratégica abarcante, incorporando a los aliados en la creación conjunta de una visión plurianual que impulse la innovación, el rendimiento escolar y la excelencia organizativa.

Estamos entrando en un momento decisivo para el Distrito Escolar Unificado de Palm Springs y la comunidad a la que servimos con orgullo. Aunque tenemos ante nosotros desafíos, ésta es también una época llena de esperanza, posibilidades y propósitos renovados. Nuestro compromiso compartido con el éxito de cada alumno es más importante que nunca. Avanzando juntos, construiremos un entorno de excelencia.